



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN
CONVOCATORIA 2013**

RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero

MATEMÁTICAS
Ciencias e Ingeniería

CALIFICACIÓN

APELLIDOS

NOMBRE

DNI/TIE

1. Realiza las siguientes operaciones: (2 ptos.)

a) $2 \cdot \left(\frac{1}{4} - \frac{3}{20} - \frac{5}{12} \right) + 3 - \frac{1}{5} =$

b) $\frac{3 - \frac{5}{2}}{2 + \frac{1}{5} \cdot 3} : \left(\frac{1}{7} + \frac{5}{3} \right) =$

2. Calcula el valor de “x” en la siguiente ecuación. (2 ptos.)

$$5^x \cdot \frac{1}{25} = \sqrt[x]{125^5}$$



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN
CONVOCATORIA 2013**

RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero

MATEMÁTICAS
Ciencias e Ingeniería

3. Halla el área del recinto comprendido entre la curva $y = x^2$ y la recta $y = x + 2$ (2 ptos.)
4. Una escalera de 7 m. de longitud se apoya en una pared, formando con ella un ángulo de $18^\circ 20'$. Calcula la altura que alcanza la escalera y la distancia entre la base de la misma a la pared. (2 ptos.)



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN
CONVOCATORIA 2013**

RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero

MATEMÁTICAS
Ciencias e Ingeniería

5. Halla los puntos máximo y mínimo de la siguiente función: (2 pts.)

$$y = \frac{x^3}{3} - 2x^2 + 3x + 1$$