



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE  
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN  
CONVOCATORIA 2013**

*RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero*

---

**MATEMÁTICAS**  
*Ciencias e Ingeniería*

**CALIFICACIÓN**

**APELLIDOS** .....

**NOMBRE** .....

**DNI/TIE** .....

---

**1. Realiza las siguientes operaciones: (2 ptos.)**

a)  $2 \cdot \left( \frac{1}{4} - \frac{3}{20} - \frac{5}{12} \right) + 3 - \frac{1}{5} =$

b)  $\frac{3 - \frac{5}{2}}{2 + \frac{1}{5} \cdot 3} : \left( \frac{1}{7} + \frac{5}{3} \right) =$

**2. Calcula el valor de “x” en la siguiente ecuación. (2 ptos.)**

$$5^x \cdot \frac{1}{25} = \sqrt[x]{125^5}$$



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE  
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN  
CONVOCATORIA 2013**

*RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero*

---

**MATEMÁTICAS**  
*Ciencias e Ingeniería*

3. Halla el área del recinto comprendido entre la curva  $y = x^2$  y la recta  $y = x + 2$  (2 ptos.)
4. Una escalera de 7 m. de longitud se apoya en una pared, formando con ella un ángulo de  $18^\circ 20'$ . Calcula la altura que alcanza la escalera y la distancia entre la base de la misma a la pared. (2 ptos.)



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y PRUEBA DE  
MADUREZ PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES**

**PARTE COMÚN  
CONVOCATORIA 2013**

*RESOLUCIÓN 22/2013 de 22 de enero*

---

**MATEMÁTICAS**  
*Ciencias e Ingeniería*

**5. Halla los puntos máximo y mínimo de la siguiente función: (2 pts.)**

$$y = \frac{x^3}{3} - 2x^2 + 3x + 1$$